



Примерный индивидуальный учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Веселый язычок»

ФИ ребенка \_\_\_\_\_

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план составляется для каждого обучающего учителем – логопедом на основании речевого обследования с учетом индивидуальных возможностей обучающего. Учебный план распределяет и дозирует объём и содержание дополнительной образовательной нагрузки на период согласно заключенному договору. Структурная единица образовательной нагрузки - занятие. Продолжительность занятия определяется действующим СанПиНом.

№	Примерная тема занятия	примерное количество занятий	всего в минутах	Форма контроля (промежуточная аттестация)
1.	Подготовительный этап	Определяется учителем-логопедом, в соответствии со структурой дефекта	определяется действующим СанПиНом.	Личный контроль учителя-логопеда
2.	Постановка звука	Определяется учителем-логопедом, в соответствии со структурой дефекта	определяется действующим СанПиНом.	Личный контроль учителя-логопеда
3.	Автоматизация звука в слогах	Определяется учителем-логопедом, в соответствии со структурой дефекта	определяется действующим СанПиНом.	Личный контроль учителя-логопеда
4.	Автоматизация звука в словах	Определяется учителем-логопедом, в соответствии со структурой дефекта	определяется действующим СанПиНом.	Личный контроль учителя-логопеда
5.	Автоматизация звука в предложениях	Определяется учителем-логопедом, в соответствии со структурой дефекта	определяется действующим СанПиНом.	Личный контроль учителя-логопеда
6.	Автоматизация звука в связной речи	Определяется учителем-логопедом, в соответствии со структурой дефекта	определяется действующим СанПиНом.	Личный контроль учителя-логопеда
7.	Дифференциация изолированных звуков	Определяется учителем-логопедом, в соответствии со структурой дефекта	определяется действующим СанПиНом.	Личный контроль учителя-логопеда
8.	Дифференциация звуков в слогах	Определяется учителем-логопедом, в соответствии со структурой дефекта	определяется действующим СанПиНом.	Личный контроль учителя-логопеда
9.	Дифференциация звуков в словах	Определяется учителем-логопедом, в соответствии со структурой дефекта	определяется действующим СанПиНом.	Личный контроль учителя-логопеда
10.	Дифференциация звуков в предложениях	Определяется учителем-логопедом, в соответствии со структурой дефекта	определяется действующим СанПиНом.	Личный контроль учителя-логопеда
11.	Дифференциация звуков в связной речи	Определяется учителем-логопедом, в соответствии со структурой дефекта	определяется действующим СанПиНом.	Личный контроль учителя-логопеда